

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривковская начальная школа- детский сад»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

**«Свойства бумаги и ткани»**

Ведущая образовательная деятельность – познавательное развитие.

Тема «Знакомство со свойствами бумаги и ткани».

Возраст - 4-5 лет.

Цель: формирование представлений о свойствах бумаги и ткани.

Задачи:

**Образовательные задачи:** Формировать представление детей об основных свойствах и назначении бумаги и ткани, формировать умение выявлять различия между свойствами бумаги и ткани в исследовательской деятельности (рвётся, мнётся, мокнет); активизировать словарь: рвется, мнется, мокнет, прочная, бумажная, тканевая.

**Развивающие задачи:** Развивать у детей тактильную чувствительность; познавательную и творческую активность; эмоциональную сферу детей; внимание; наблюдательность; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, любознательность, уметь сочувствовать, сопереживать, прийти на помощь.

**Словарь:** рвется, мнется, шуршит, прочная, бумажная, тканевая.

Наглядный материал: кукла, бумажные ленты и ленты из ткани у воспитателя и на каждого ребенка; квадраты из бумаги, салфетки, стаканы с водой.

**Предварительная работа:** Рассмотрение предметов, сделанных из бумаги и ткани, беседы «Что можно сделать из бумаги?», «Что можно сделать из ткани?».

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады, как всегда!

Гости здесь у нас с утра!

Поздоровайтесь, друзья!

1. Вводная часть.

Воспитатель:

-Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя (Показ куклы детям).

-Сегодня она идет в гости и хочет, чтобы мы ей завязали бантик. Она принесла вот такую бумажную ленту и просит, чтобы мы ей завязали из этой ленты бантик. Я ей говорю, что из бумажной ленты бантик не получится, а она не верит, говорит, что эта бумажная лента очень красивая и подходит к ее костюму.

Воспитатель:

- Как вы думаете, получится из бумажной ленты бантик?

Ответы детей.

2. Основная часть.

Воспитатель:

-Чтобы Катя убедилась, что из бумажной ленты бантик не получится, давайте попробуем завязать.

Педагог завязывает ленту так, чтобы она порвалась.

Воспитатель:

- Ребята что произошло с бумажной лентой?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно бумажная лента порвалась, потому что была непрочная. Скажите все вместе это новое слово – непрочная. Дети, почему бумажная лента порвалась?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Вот видишь, Катя не получился бант из бумажной ленты, потому что она непрочная, она рвется. Но ты не расстраивайся, у меня есть лента из ткани. Давайте ребята попробуем завязать бантик из этой ленты.

Педагог завязывает бант из ленты и приговаривает: «Вот как сильно потяну за ленточку, чтобы бант не развязался».

Воспитатель:

-Ребята, лента из ткани порвалась?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А как вы думаете, почему бумажная лента порвалась, а лента из ткани нет? Бумажная лента порвалась, потому что бумага какая?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А лента из ткани не порвалась, потому что она – прочная. Давайте все вместе скажем это слово.

Дети все вместе повторяют слово «прочная».

Воспитатель:

-Катя посмотри у ребят на столах тоже лежат ленточки. Ребята возьмите бумажную ленточку и покажите Кате. Дети показывают бумажную ленточку.

Воспитатель:

-Какую ленточку вы взяли?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Теперь возьмите бумажную ленточку за края и потяните ее. Что произошло с бумажной ленточкой?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Почему она порвалась?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь возьмите ленту из ткани и потяните? Лента порвалась?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А почему она не порвалась?

Ответы детей.

Физминутка

Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами, (Топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши, (Хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны)

Воспитатель:

-Ребята у вас на столах есть еще одна бумажная лента, положите ее на ладошку и сожмите в кулачок и разожмите. Что произошло с бумажной лентой?

Ответы детей

Воспитатель:

-Попробуйте разгладить. Получилось?

Ответы детей.

Воспитатель:

-А теперь попробуйте ленту из ткани. Что получилось?

Ответы детей.

Пальчиковая гимнастика «Капустка».

-Мы капусту чистим, чистим

-Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

- Мы капусту рубим, рубим

-Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

-Мы капусту давим, давим

-Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

-Мы капусту солим, солим

-Мы всех просим не зевать и немножко помогать.

Воспитатель:

- Ребята, оба банта очень красивые, нарядные, но они могут испачкаться и их придется стирать! Давайте посмотрим, что будет с бумагой и тканью, если опустить их в воду.

Дети поочередно опускают в воду бумагу и ткань и наблюдают, как бумага рвется при соприкосновении с водой.

Воспитатель:

- Что произошло с тканью?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Что произошло с бумагой?

Воспитатель:

Ответы детей.

Воспитатель:

- Какой бант можно будет постирать, и он не порвется?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Из какого материала лучше бант - из бумаги или ткани?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Все верно. Ткань мокнет, но не рвется, как бумага. Это значит, что бант из ткани лучше, чем из бумаги.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы узнали, что бумага очень не прочная, она мнется, и поэтому с предметами из бумаги надо обращаться очень осторожно, чтобы их не смять и не порвать. Нашей кукле Кате мы посоветуем бант из ткани, ведь

он прочный, не мнется и его можно будет стирать. Давайте завяжем куколке бантик.

Воспитатель завязывает бант кукле.

Кукла Катя:

-Ребята, мне пора с вами попрощаться и бежать скорее на праздник, меня там ждут. Я друзьям на празднике обязательно расскажу о своих приключениях и о том, что я сегодня узнала. До свидания, ребята!